GRUPO: BLI SHEM

OBJETIVOS:

* Trabajar el nombre y costumbres del jag.
* La mitzva del jag, la reflexión, la responsabilidad.

ACTIVIDAD:

Se lleva a los chicos a la cancha donde se dispone de un circuito. Se divide a los janijim en dos grupo, cada grupo debera trabajar en equipo para lograr revelar un misterio.

Este circuito tiene diversas consignas a completar en postas de colores

COLOR VERDE: POSTA DIGALO CON MIMICA, se le dan situaciones al janij para actuar frente a su grupo, éste grupo debe adivinar lo que su compañero les intenta decir.

COLOR ROJO: PALABRA AL REVES, el janij designado por su grupo, debera decir al revés una palabra dictada por sus mejanjim.

COLOR ROSADO: SILVAR/TARAREAR, en ésta posta deberán pasar 3 janijim elegidos por su grupo, quienes deberán silvar o tararear (en caso de no saber silvar) una canción elegida por sus mejanjim, sus compañeros deben adivinar la misma.

COLOR MARRON/NEGRO: MANZANA EN LA BOCA: El janij debera decirle a su grupo una palabra elegida por sus mejanjim con la complicación de tener una manzana en la boca.

COLOR AMARILLO: CALCULO: el equipo debera responder en 15 segundos un calculo.

COLOR BLANCO: CULTURA GENERAL, el equipo debera responder preguntas de cultura general.

COLOR ROSA CLARO: COSTUMBRES DEL JAG. El equipo debera responder preguntas sobre el jag que le hagan sus mejanjim

**El circuito contendrá dos círculos de cada color, por ende las postas se repetirán, pero se iran complicando a medida que avancen, por ejemplo, ambos equipos arrancan en el color verde, el equipo que pasa la posta puede comenzar con la segunda, y asi sucesivamente. En las ultimas postas, recibirán al concluirlas, unas manzanas.**

Al finalizar el circuito los chicos deberán pesar las manzanas obtenidas, tras realizar el intento del corte perfecto. El grupo que primero termina es quien podrá revelar la frase misteriosa que se encuentra en el pergamino otorgado como premio.

Para concluir haremos un sikum sobre lo abordado, agregando si es necesario aclaraciones del tema.