GRUPO GADOL

TEMA: Grupos de Extrema y sus consecuencias

OBJETIVOS:

Que los talmidim piensen cuales son los motivos que llevan a una persona pertenecer a un grupo de extrema idealista, que comete atrocidades a la humanidad

ACTIVIDAD:

ROMPE HIELO:

Opcion 1: Los janijim deben formar un círculo, se reparte 1 globo a cada chico, uno de ellos es elegido para ir al centro con el globo entre las piernas dando pequeños saltos, cuando llega al centro señala a otra persona que irá, también, hacia el centro; el primero saca su globo y se lo pone en el pecho, abraza al segundo. Y gritando su nombre explota el globo con un fuerte apretón. Cuando el globo explote el primero se volverá hacia su sitio en el círculo, y el segundo llamará a otra persona, así hasta que todos hayan explotado su globo.

Opcion 2: Se sientan los JANIJIM en círculo y deben pasar la pelota con las nalgas, el primero dice: “PEDRO CULIPANDEA” y pasa la pelota al de la izquierda con las nalgas y el de la izquierda donde cambia la instrucción (deben decir su nombre y culipandea, ej. Jorge culipandea) repite la operación, así sucesivamente hasta que la pelota llegue al primero, pero el primero debe decir Pedro Culipandea, lo cual ya habrá generado el olvido al respecto, y lo mas probable se confunda y diga su nombre!.

DESARROLLO:

**Nos tomamos unos minutos para pensar sobre los contenidos hablados en la sadná anterior, y cuales son los motivos que llevan a un ser humano a participar de esta clase de actos, cuales serian los modos que a criteriod e ellos se pueden evitar?, la sociedad como debe reaccionar??? Es bueno ser indiferente???**

Juego de organización sobre sillas, de acuerdo al tamaño de mi zapatilla, color de pelo de oscuro a claro, abecedario de nombres, año de nacimiento, altura.

**Luego veremos que tanto nos conocemos entre nosotros, llenando unas fichas donde la realizaremos a pura suposición si conozco la respuesta real.**

**Deben llenar la Ficha de presentación de un compañero**

Se reparten unas hojas y cada uno deberá de completar individualmente la ficha de su compañero:

¿cómo me llamo?, ¿cómo quiero que me llamen?, Nací en, vivo en..., etc.

Un hobbie, que hago un domingo por la tarde, que le pediría a un hada o a un genio, quien me gusta, que mas me gusta de las personas, me gustan los animales. Alguna vez estuve en Israel, cual es mi comida favorita, mi color favorito es, el numero de mi calzado es, mi talle de pantalón es, mi mama se llama, tengo XX hermanos.

Tambien deberán las frases a completar son del tipo:

Cuando estoy callado en grupo...

Cuando estoy con una persona y no me habla me siento...

Cuando me enfado con alguien me siento...

Cuando alguien se enfada conmigo me siento...

Cuando critico a alguien me siento...

Cuando alguien que está conmigo me siento...

Cuando soy injusto me siento

Cuando alguien es injusto conmigo me siento...

Cuando digo un cumplido me siento...

Después de la puesta en común se harán las siguientes preguntas:

- ¿Nos ha costado rellenar las frases?.

- ¿Cómo valoramos los sentimientos?.

- ¿Nos cuesta expresar los sentimientos?.

- ¿Estamos atentos a los demás?

Luego de esto hablaremos entre todos de cuanto es lo que nos conocemos.

.

Si queda tiempo hablaremos de la solidaridad para con la Soc. Sarmiento Protectora del Animal y del Arbol.