header_logo.gif

GRUPO MADRIJIM

TEMA: COMUNICACIÓN Y RESPETO

OBJETIVOS:

Lograr la atención de los chicos en cuanto el “oír y comprender a los demás”

Trabajar el Respeto hacia mi compañero.

ACTIVIDAD:

Recibiremos a los madrijim en nuestra mesa redonda, decorada para la situación, además les repartiremos chocolates y café.

**Lancelot y Los Caballeros de la Mesa Redonda; una experiencia en grupo**

Se dice por ahí… que Arturo, el Rey que encabezaba la mesa de caballeros, tenía la manía de interrumpir a sus fieles cada vez que éstos intentaban contarle algo o compartir alguna experiencia de sus victorias por haber salvado alguna doncella.

Una tarde… de mucho calor, uno de los caballeros, cansado de que su rey no hiciera ningún esfuerzo por escuchar a los demás… decide proponerle al rey y a sus compañeros de mesa, un

juego. Léanlo con atención ya que este “simple juego”, así como cambió el curso de la historia, puede también colaborar para que desde tu lugar como líder, generes espacios de cambio.

Lancelot, el caballero valiente, les pidió a todos que se sentaran armando un gran círculo, lejos

de la mesa que acostumbraban a compartir y les propuso lo siguiente: - Yo voy a comenzar a hablar de un tema (ej: las consecuencias de la guerra) voy a utilizar solo 2 minutos para decirles a todos ustedes lo que yo opino acerca de las consecuencias que deja la guerra. Mientras tanto, nadie puede interrumpir, todos deben estar muy atentos porque cuando se termine mi minuto será el turno de alguno de ustedes.

- Para poder meterse en la conversación que yo inicié, el que lo desee puede opinar bajo dos condiciones: la primera es que antes de decir lo que opina debe resumir en pocas palabras lo que yo dije y recién después ahí podrá emitir su opinión, al igual que yo, podrá utilizar 3 minutos para hablar -Recuerden que primero deben hacer una referencia sintética de lo que yo dije- - Un tercer caballero o hasta ud. Nuestro Rey, podrá ser el tercero en integrar la conversación que se ha generado siempre y cuando respete y haga respetar las reglas:

1º hacer resumen de lo que dijo el compañero anterior. 2º no interrumpir al que está hablando. 3º hablar solo 3 minutos.

- Un cuarto caballero, el 5º y así todo el círculo irá integrándose como haciendo una danza de palabras a la conversación que ya se generó.

- A partir de aquí pueden continuar con la conversación grupal pero manteniendo el respeto por las mismas reglas que al principio.

- Los objetivos son que todos participen, que nadie se quede callado pero que todos respeten al que habla, que nadie interrumpa mientras otro habla, y que antes de opinar hay que hacer referencia a lo comentado por el compañero anterior.

La propuesta que en un principio había sido presentada como un juego, generó en el Rey y

sus caballeros un compromiso, un respeto y una escucha activa que jamás se había visto en

la “mesa redonda”.

Y la leyenda dice que desde aquel momento, las reuniones encabezadas por el rey habían cambiado su dinámica, ya que el rol del líder iba rotando y de vez en cuando Lancelot o algún otro caballero se aparecía con una propuesta de “juego”.

Este ejercicio puede llevarles entre 30 minutos y 1 hora, aproximadamente, dependiendo de

la cantidad de caballeros, digo… de javerim que sean.

El objetivo principal de esta actividad es que aprendan a escuchar, a escuchar activamente y a emitir opiniones, hacer declaraciones… ejercitando la no emisión de juicios.

Preguntas sugeridas para trabajar después de la técnica:

**¿Qué beneficios les trajo esta actividad?**

**¿Qué ideas se le iban ocurriendo mientras escuchaban a sus javerim?**

**¿Qué sensación física y emocional tuvieron mientras escuchaban?**

**¿Podrían contar-nos cómo iban construyéndose en sus propias mentes, las imágenes**

**asociadas a las palabras que escuchaban?**

**¿Alguien tuvo en algún momento la intención de interrumpir, ya sea porque no**

**acordaba o porque quería agregar valor a lo escuchado?**

**¿Qué perciben que aprendieron de este ejercicio?**

Esta experiencia “Lancelot y Los Caballeros de la Mesa redonda” es rica en contenido para analizar la posición, actitud, habilidad y compromiso, y predisposición de cada integrante de un grupo a escuchar al otro. No es simple la tarea, es el principio de un proceso de aprendizaje y crecimiento sostenido a nivel grupal y organizacional.

La lectura de las preguntas sugeridas más arriba, facilitarán al coordinador el análisis minucioso

de la tarea propuesta.

**Es importante recordar que una persona es y hace desde 4 dimensiones: corporal, emocional, racional y de lenguaje.**

**Las orejas de la escucha**

1. Ignoramos al otro, no lo escuchamos.

2. Fingimos a través de frases como “Sí, correcto, ya”.

3. Escucha selectiva: oímos sólo partes de la conversación.

4. Escucha atenta. Prestamos atención y nos centramos en las palabras.

**5.** Escucha empática. Comprender para luego ser comprendido**.**