**PROGRAMA LOMDIM 2012**

**-SEGUNDO SEMESTRE-**

**MEJANJIM:**

* **ALEJANDRA KOSS**
* **JORGE RETAMAR**

**OBJETIVOS**:

* Fortalecer la identidad judía del talmid, estimulando la reflexión a partir de diferentes encuentros de enseñanza y aprendizaje que potencian el espíritu crítico.
* Asimismo, es nuestro objetivo fomentar la participación y el liderazgo de los jóvenes en la comunidad, como así también su compromiso hacia el Estado de Israel.
* El programa se desarrolla a través del abordaje de distintos contenidos relacionados con los jaguim - festividades, la historia, las tradiciones del pueblo judío y un acercamiento a Israel desde una perspectiva tanto histórica como actual.

**METODOLOGIAS de EVALUACION:**

Las Metodologías que emplearemos para evaluar el aprendizaje de los Talmidim pueden variar de acuerdo a la complejidad de la unidad o necesidad del grupo.

Estas metodologías permiten que al terminar cada temática la Mejanejet analice el avance del grupo respecto a los conocimientos transmitidos, a la vez que los talmidim no sienten la presión que provoca una evaluación convencional.

Algunas de las modalidades son: Historietas / Foto – novelas / Juegos particularizados para tratar cada temática/ Exposición en Power Point – creación de Páginas Web o blogs / Teatro de sombras, títeres, marionetas, entre otras.

**UNIDADES TEMATICAS:**

Las unidades temáticas tratan un tema (Jag/Moad) desde diversas ópticas, a la vez que incrementa los conocimientos dependiendo el grupo de talmidim en cuestión. Para comprender mejor lo dicho anteriormente al nivel base (conceptos básicos) le agregaremos conceptos intermedios o avanzados, si la edad, el interés y conocimientos previos del talmid así lo permiten.

* UNIDAD TEMATICA 8: EMBAJADA DE ISRAEL- AMIA

Nivel base

A)- Trabajar el concepto Atentado.

Nivel Intermedio

B)- Cuando un atentado trasciende las fronteras del lugar donde se realizo, convirtiéndose en la expresión de ODIO Y DISCRIMINACION, a una determinada Nación, cultura, Religión.

Nivel Avanzado

C)- Ideologías y fomento al odio y discriminación, relación de la actualidad con lo sucedido a lo largo de la historia del pueblo judío, especialmente como estos grupos que comienzan solo con hechos aislados, pueden culminar como ya sucedió con un régimen como el de Hitler.

* UNIDAD TEMATICA 9: **ROSHA HA SHANA –**

**Nivel base**

A)-Trabajar con los nombres, las costumbres y la mitzva del jag

B)-Trabajar con cuentos y midrashim

C)- Mitzvot del jag.

**Nivel intermedio**

D)- Analizar los conceptos Libertad, Responsabilidad, Balance del Alma, Teshuva.

E)- Trabajar con el simbolismo del Shofar.

**Nivel avanzado**

F)- Trabajar los conceptos de Tiempo, Libre albedrio, la creación.

G)- Trabajar la creación del hombre según diferentes mitos.

* UNIDAD TEMATICA 10: IOM KIPUR

**Nivel base**

A)- Relato de Iona

B)- Analizar la actitud de iona frente a los marineros.

C)- Trabajar las mitzvot y las costumbres del jag.

D)- Trabajar el concepto de responsabilidad Individual

**Nivel intermedio**

E)- Conceptos y/o valores fundamentales de esta fiesta que deben ser transmitidos de generación en generación

F)-Trabajar la concepción del judaísmo respecto de la racionalidad del hombre y el libre albedrio.

G)-Trabajar el concepto Teshuva.

**Nivel avanzado**

H)- Trabajar la Tefila Kol Nidrei

I)- Trabajar el significado de Iom Kipur y el ayuno.

J)- Analizar la relación existente entre Iom Kipur y Purim.

K)- Trabajar con la Tefila de Iom Kipur “Al Jet” y analizar porque esta redactada en plural.

L)- Trabajar los conceptos de Compromiso/ Indiferencia, Responsabilidad Individual/ Responsabilidad Grupal.

* UNIDAD TEMATICA 11: **SUCOT**

**Nivel base**

A)- Trabajar con las costumbres del jag y sus mitzvot. Suca, las cuatro especies .

B)- Trabajar los Ushpizim, y los tres patriarcas: Abraham (cumple con la mitzva hajnasat Orjim), Itzjak (Único patriarca que a pesar de las dificultades no abandono Erets Cnan), Iaakov (sus 12 hijos formaron las 12 tribus de Israel)

**Nivel intermedio**

C)- Trabajar los Ushpizim, Iosef (encuentra solución a la sequia en Egipto, perdono a sus hermanos), Moshe (primer líder del pueblo encargado de entregar la Torá al pueblo).

**Nivel avanzado**

D)- Trabajar los Ushpizim, Aaron (“el que ama la paz y persigue la paz), David (conquista Ierushalaim,y la convierte en la capital del reino).

E)- Trabajar la alegría, felicidad.

* UNIDAD TEMATICA 12: SIMJAT TORA

**Nivel base**

A)- Conocer el sentido del jag. Preceptos y Costumbres.

B)- Conceptos compromiso, estudio. La Importancia del estudio de la Tora para el pueblo judío.

**Nivel intermedio**

C)- Trabajar los conceptos de hakafot y hakafot shniot, jatan tora, jatan bereshit, parashat ha shavua, haftara.

D)- Conceptos de responsabilidad / Compromiso

**Nivel avanzado**

E)- Trabajar el sentido universal del jag. Analizar la importancia de la Tora a partir de la frase “una Tora para la vida”.

F)- Trabajar el sentido histórico del jag.

G)- La función del Beit Kneset en la vida judía.

* UNIDAD TEMATICA 13: JANUKA

**Nivel base**

A)- Preceptos y costumbres. Nombres de Januka.

B)- Que se festeja en Januka. La Janukia comparada con la Menorá.

**Nivel intermedio**

C)- El pueblo de Israel en la tierra de Israel.-

D)-Como lo festeja Israel.

**Nivel avanzado**

E)- Alegría Nacional, Sentido nacional del jag.

* UNIDAD TEMATICA 13: SHABAT

**Nivel base**

1. Preceptos y costumbres.
2. El estudio de los elementos (Minian, Jalot, Iain, Kidush, las nerot). Un Shabat entre todos.

**Nivel intermedio**

C) Conceptos: Continuidad, generación.

D) Hamida.

E) El Shabat en Israel.

**Nivel avanzado**

F)- Comparación de la celebración del Shabat dentro del Judaísmo (Ortodoxos, conservadores, etc.)

G)- Aspecto religioso y universal.

* UNIDAD TEMATICA 14: LA PAZ

**Nivel Base:**

A)- Concepto de Paz, Guerra.

B)- Soluciones viables a lograr la Paz ante situaciones de Guerra.

**Nivel Intermedio**

C)- Porque un país decide recurrir una guerra, represalias u otras situaciones limites.

**Nivel Avanzado**

D)- Cuando se considera que una Guerra es justa (Citación a lo estipulado en Derecho Internacional Publico)