**Caso: Un espacio poco aprovechado: “La Aseifá”**

Edad de los madrijim: entre 14 a 16 años

Mazkir: 19 años

**Un modelo de Aseifá:**

El día sabado el mazkir está realizando supervisiones con algunos madrijim; la reunión general comienza a las 18.00 hs. y finaliza a las 19 hs.

A las 18.00 hs. en punto se encuentran en el lugar el mazkir que está hablando con el rosh jinuj y los madrijim que supervisaron previamente. El cuarto se retiró para comprar algo a la vuelta, pero todavía no había llegado.

Va llegando la gente y se ponen a charlar entre ellos arreglando para salir juntos después a la noche o contando anécdotas del colegio. Como eran pocos -recién había llegado la mitad del equipo- el mazkir decide no empezar aún.

A las 18.30 hs. se cansa de esperar y hace entrar a todos al jeder. Los 10 primeros minutos averigua qué pasó con los que no vinieron y realiza un planteo a los que están sobre la importancia de venir y ser puntuales, se enoja con todos por el poco compromiso.

Comienza a dar la información:

- Encuentro de las Tnuot... Antes de terminar es interrumpido y cada madrij da la opinión sobre lo que piensa de encuentros anteriores. Preguntan acerca de cómo se va llevar a cabo este y el coordinador, al no tener respuesta, dice que va a averiguar.

- Acto de Iom Hashoá y Iom Haatzmaut... Dice dónde se hace, el horario de encuentro y plantea que es importante que todos vayan. Un madrij plantea que no puede porque tiene exámenes. Otro, que en ese horario trabaja. El mazkir se enoja y grita planteando que esto es casi una obligación y que no tendrían que estar siquiera hablando de esto.

En todo este tiempo fueron interrumpiendo la reunión los madrijim que llegaron tarde, madrijim de otro tzevet que entraron para saludar a amigos, celulares que sonaron, anécdotas, risas y comentarios.

A las 18:45 hs. comenzaron a pensar en el sábado, día de actividad. Se armaron vaadot para planificar los juguim, el mifkad, el recibimiento. Cada subgrupo comenzó a trabajar. A las 19hs. el mazkir dice: “el jueves nos encontramos como siempre y ahora vamos todos.”

Preguntas a las situaciones:

Referencia de las áreas:

- ¿Sirve retar a los que están y enojarse por la falta de compromiso con los que están comprometidos? (H)

- Las tareas que debe desarrollar un madrij, ¿fueron alguna vez descriptas con claridad? (H y C)

- ¿Todo es opinable y discutible? (H y C)

- La tnua, al ser autogestiva y democrática, implica que todas las decisiones son tomadas en conjunto o hay cuestiones que deciden aquellos que fueron elegidos para representarnos? (C)

- ¿Cómo trabajar la responsabilidad con madrijim adolescentes? (PE)

- ¿Qué adolece un madrij? (PE)

- ¿Cómo trabajar lo vincular en un encuentro de trabajo? (H y PE)

- ¿Fue planificada esta reunión? (H)

- ¿Cuáles son las vías alternativas de trabajar en una reunión para que la

información sea el tema central de la misma? (H y C)

- ¿Sirve planificar y no compartir? (H y C)

- ¿Para quién se planifica en una reunión? (H)

- ¿De quién es lo que se planificó si sólo lo saben los que lo planificaron? (H)

- ¿Cómo hacer que la Aseifá sea un espacio de todos y para todos? (H)