**Objetivos:**

* Que vayan adquiriendo conocimiento y experiencia a través de situaciones planteadas por las mejanjot.
* Que los madrijim puedan compartir en este espacio experiencias.

**Comenzamos con dos rompehielos:**

* Sillas locas: los madrijim se sientan en círculo con alguien parado en el medio. Entro los que están sentados se tienen que hacer señas sin que el que está parado los vea y cambiarse de lugar, el madrij parado tiene que sentarse en alguno de los lugares vacíos. El que queda sin silla pasa al medio.
* Yo subo al barco con… : se elige un conjunto de palabras que compartan ciertas características. Por ejemplo, frutas: Yo subo al barco con un limón.

**Actividad:**

En cada sadna se presentan pliegos, estos contienen situaciones hipotéticas de lo que ocurre en una peula.

Tras la presentación de la situación, se trabaja: Psicologia evolutiva, liderazgo, hadraja, etc.

Se propone que piensen en situaciones que les hayan ocurrido y las compartan con el grupo, si no proponen ellos, las mejanjot hablaran de lo que observaron durante las peulot pasadas.