

GRUPO: MADRIJIM

TEMA: IMAGINACION, FUNCION DEL JUEGO, Y LA CREATIVIDAD.

ACTIVIDAD:

Recibimos a los chicos como si ingresaran a un show a ser entrevistados por la película que hicieron – de esto se están enterando sobre la marcha- (todo debe ser imprevisado por ellos) desde las respuestas a la entrevista, como los que viene posteriormente.

El mejanej (conductor del show) comienza la entrevista, y luego de que los chicos responden lo que el publico ansia escuchar, éstos deben recrear un fragmento de la película que se esta por estrenarse.

A todo esto ellos ni saben de que es la (supuesta película de la que le hablamos)

Se reparte a los madrijim, mascaras, de animales, y con ellas deben realizar en un breve tiempo un sketch (la película), la finalidad es echar a volar la imaginacion, la creatividad en la utilización de recursos necesarios para llevar adelante el sketch.

Luego hablaremos sobre la relación que existe entre la imaginación, y creatividad con el juego, y cuales son las funciones de éste

**Funciones que cumple el juego**

• Sensación continua de **descubrimiento y exploración**, es como un banco de prueba de diferentes soluciones problemáticas.

• **Activación de las relaciones humanas**, en el juego se dan enfrentamientos, amor, miedos, todos los elementos de la búsqueda de la propia identidad, uno es uno mismo en función de su propia personalidad y en función de la interacción con otros que devuelven la imagen que reciben de nosotros.

• El juego sirve para **regular tensiones frente a situaciones que sufre el sujeto**, es una acción equilibrante de manera simultanea entre el cuerpo, la mente y las relaciones sociales.

• Es fundamental para la **adquisición y estructuración del lenguaje y del pensamiento**.

• Estimula en la vida del sujeto una **acción religante** (liga) de acciones vividas en su propia historia, ayuda a poder desarrollar lo potencial, lo que podría haber quedado reprimido, frenado.

• Permite la **evasión saludable de la vida cotidiana**.

• **Recupera** situaciones lúdicas pasadas junto con el clima de libertad en que ellos transcurrieron.

• **Posibilita aprendizajes significativos**.

MATERIALES: mascaras.